

REGIONES	COBERTURA EN EDUCACIÓN INICIAL	APRENDIZAJE Y CONCLUSION OPORTUNA EN PRIMARIA	APRENDIZAJE Y CONCLUSION OPORTUNA EN SECUNDARIA
	NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO	NOMBRE DEL PROYECTO
A m a z o n a s		1. Mejoramiento del servicio educativo (logros de aprendizaje) en el III ciclo (1 y 2 grado) en la EBR de las IIEE del nivel primario de la región Amazonas. (PLANMCYMA) Cod. SNIP 237458	
A n c a s h		1. Implementación de infoescuela en la IIEE (primaria) de la sub región y zona sierra - Ancash. Cod. SNIP: 73498	2. -Desarrollo de capacidades y competencias en tecnologías de información y comunicación (TIC) en los docentes del nivel de secundaria de las IIEE en áreas urbana de la prov. de Santa - Ancash. Cod. SNIP: 180000 3.- Mejoramiento de las oportunidades de aprendizaje en ciencia, tecnología y ambiente en las IIEE estatales de nivel secundario de la zona urbana del Callejón de Huaylas. Cod. SNIP: 241591
A p u r í m a c		1.- Fortalecimiento de la capacidad pedagógica de los docentes de educación básica de la región Apurímac. Cod. SNIP: 78865 2.- Pruebas censal regional a estudiantes (Falta ahondar información)	
r e q u i p	(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)		
A y a c u c h o		1. Fortalecimiento de capacidades pedagógicas y de gestión en el sistema educativo de la región Ayacucho. Cod. SNIP: 123350.	
C a j a m a r c a	1.- Logros de aprendizaje en las redes de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica inicial en las prov. Cajamarca, Celendin, Hualgayoc y San Marcos. 2.- Logros de aprendizaje en las redes de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica, inicial en las prov. Jaen y San Ignacio. 3.- Logros de aprendizaje en las redes de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica, inicial en las prov. de San Miguel, San Pablo, Contumazá y Cajamarca. 4.- Logros de aprendizaje en las redes de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica, inicial en las prov. de Santa Cruz, Chota y Cutervo	<u>El GORE viene ejecutando 9 mini PELA (Inicial y primaria)</u> 1.- Mejora de la calidad educativa. 2.- Logros de aprendizaje en las áreas de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica primaria en las prov. Chota, Cutervo y Santa Cruz. 3.- Logros de aprendizaje en las áreas de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica, primaria, en las prov. San Miguel, San Pablo, Contumazá y Cajabamba. 4.- Logros de aprendizaje en las áreas de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica, primaria, en las prov. Cajamarca, Celendin, Hualgayoc y San Marcos. 5.- Logros de aprendizaje en las áreas de comunicación integral y lógico matemático en las IIEE focalizadas del quintil 1 de la educación básica, primaria, en las prov. Jaen y San Ignacio.	
C a l l a o	(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)	La UGEL Ventanilla elaboró una Línea de base de los logros de aprendizaje como parte de un proceso de evaluación formativa y continua de los estudiantes y desarrollar programas de intervención dirigidos a aquellos que más lo necesitan. Esta LB permite identificar a las poblaciones que requieren apoyo y focalizar acciones de intervención en ellas. También experiencias exitosas de aprendizaje para investigar con miras a evaluar la posibilidad de ser replicadas en determinados contextos.	

C u s c o	<p>1.- Instalacion, mejoramiento y ampliacion de servicios educativos del nivel inicial escolarizado ciclo II de las IEI creadas en el 2012 de los distritos de Santo Tomás, Llucso y Quiñota de la prov. de Chumbivilcas. Cod. SNIP: 234235</p> <p>2.- Instalacion, mejoramiento y ampliacion de servicios educativos del nivel inicial escolarizado ciclo II de las IEI creadas los años 2011-2012 de los distritos de Livitaca, Chamaca, Velille, Ccapacmarca y Colquemarca de la prov. de Chumbivilca. Cod. SNIP: 213485</p>	<p>1. Mejoramiento de servicios educativos con material didáctico tecnológico a las IIEE polidocente completo de educación primaria - Aprender haciendo. Cod. SNIP: 78309.</p> <p>2. Mejoramiento de servicios educativos con infraestructura, equipamiento y capacitación de la IE primaria N° 50766 de la com. de Occoran, dist. Urcos, prov. Quispicanchis. Cod. SNIP: 250230</p> <p>* Sistema regional de formación docente * Oficina de evaluación e innovación educativa * Pruebas censal regional a estudiantes * SIREMA: sistema regional de monitoreo y acompañamiento. * Compromiso de desempeño 19</p>	<p>1. Mejoramiento de servicios educativos en las instituciones de formación técnica de las prov. De Cusco, Calca, Quispicanchis y Urubamba. Cod. SNIP: 55956</p>
H u a n c a v e l i c a		<p>1.- Implementación de redes educativas para emprender investigaciones e innovaciones educativas en la prov. de Huancavelica. Cod. SNIP: 81497</p> <p>2.- Mejoramiento de la aplicación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las IIEE de nivel primaria de la EBR. Cod. SNIP: 261473</p> <p>3. Reforma de UGEL/DRE (Falta buscar información)</p>	<p>1.- Mejoramiento de la aplicación de tecnologías de la información y comunicación (TIC) en las IIEE de nivel secundaria de la EBR. Cod. SNIP: 261493</p>
H u á n u c o	(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)		
I c a	(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)		
J u n í n			<p>1.- Fortalecimiento de capacidades humanas y productivas de jóvenes y adultos iletrados a través de la implementación de comunidades de aprendizaje para el desarrollo en el valle del Mantaro - Región Junín. Cod. SNIP: 175885</p> <p>2.- Mejoramiento de capacidades productivas y humanas de la población iletrada en las provincias de Junín, Tarma y Yauli - región Junín</p> <p>3.- Mejoramiento de capacidades productivas y humanas de la población iletrada en las provincias de Chanchamayo y Satipo - Junín.</p>
L a L i b e r t a d	<p>1.- Mejoramiento del servicio educativo para logros de aprendizaje en las áreas curriculares de matemáticas, comunicación, ciencia y ambiente y personal social de niños/as del II ciclo de IEI de las IIEE de los distritos de Pataz, Pías y Condormarca de las prov. de Pataz y Bolívar; La Libertad. Cod. SNIP: 201211</p> <p>2.- Mejoramiento del servicio de educación Inicial de la IE N° 1637 JESUS YIREH, DISTRITO Y PROVINCIA DE TRUJILLO, REGION La Libertad Cod. SNIP: 241279</p> <p>3.- Mejoramiento del proceso de enseñanza y aprendizaje en comprensión lectora y matemática de los estuidnates del II ciclo del nivel inicial y primara de las IIEE publicas de la región La Libertad. Cod. SNIP: 265506</p>	<p>1.- Mejoramiento de los niveles de aprendizaje en comunicacion, matemática y personal social de niños/as del I y II ciclo de la EBR. Distrito y prov de Julcan, región La Libertad. Cod. SNIP: 124938</p> <p>2.- Mejoramiento de la gestión de las IIEE públicas de EBR de la región La Libertad. Cod. SNIP: 237517</p>	

L a m b a y e q u e	(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)		
M o L e l i t i a m r t a o a p n			
L i m a R e g i ó n		<p>1.- Desarrollo de capacidades de los actores educativos de la EBR de 13 distritos de la región Lima. Cód. SNIP: 131794</p> <p>2.- PIP "Mejoramiento de la aplicación de tecnologías de la información y la comunicación de los niveles primario y secundario" que ha mejorado la enseñanza en el aula con el uso de laptops, proyectores y ecrans. El proyecto ha invertido casi 16 millones de soles en la adquisipon de 12849 laptops, entregadas al universo de docentes de inicial, primaria y secundaria en toda la región. Los docentes deben aprobar un curso de capacitación de 60 horas dictado por la empresa Microsoft, además se implementan ecrans y proyectores en las escuelas y se prevé la instalación del servicio de internet en los colegios de mayor población, así como la entrega de tablets a los alumnos.</p>	
L o r e t o	(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)		
M a d r e D i o s		<p>1.- Mejoramiento de la calidad de los aprendizajes en la gestión pedagógica de la region Ma. de Dios. Cod. SNIP: 110129</p> <p>2.- PIP mini PELA: atiende la problemática detectada a partir de los resultados de las evaluaciones ECE. Este PIP tiene 2 componentes: desarrollo de capacidades en los docentes de primaria y la implementación de las IIEE con material didáctico manipulativo que le permita al estudiante aprender a través del juego.</p>	

M o q u e g u a	<p>1.- Mejoramiento del servicio educativo en las áreas de ciencia ambiente y personal social de los niveles de <u>inicial</u> 3 a 5 años escolarizado y primaria de las IIEE publicas de la región de Moquegua. Cod. SNIP: <u>116870</u>.</p> <p>2.- Mejoramiento del servicio educativo de los programas no escolarizados de educacion inicial de la región Moquegua. Cod. SNIP: <u>197388</u></p>	<p>1.- Mejoramiento del servicio educativo en las áreas de ciencia ambiente y personal social de los niveles de inicial 3 a 5 años escolarizado y <u>primaria</u> de las IIEE publicas de la región de Moquegua. Cod. SNIP: <u>116870</u></p> <p>2.- Mejoramiento del servicio educativo con metologías pedagógicas de enseñanza y aprendizaje en las areas curriculares de comunicación y matemática del nivel primaria en las IIEE de la región Moquegua. Cod. SNIP: <u>284101</u></p> <p>3.- Mejoramiento del servicio educativo incorporando TIC en las IIEE de EBR de la Ugel Mariscal Nieto prov. Mariscal Nieto y prov. General Sánchez Cerro, región Moquegua. Cod. SNIP: <u>242219</u></p> <p>4.- Mejoramiento del servicio de EBR a traves de la incorporación de las TICs en las IIEE de la Ugel Ilo prov. Ilo, región Moquegua. Cod. SNIP: <u>240551</u></p> <p>5.- Mejoramiento del servicio de EBR a traves de la incorporación de las TICs en las IIEE de la Ugel General Sánchez Cerro, región Moquegua. Cod. SNIP: <u>242584</u></p> <p>1) Desde el 2013 universalizó la estrategia pedagógica de acompañamiento, monitoreo y evaluación a docentes al 100% de IIEE. Bajo el liderazgo institucional del presidente regional que comprometió a las empresas mineras para que destinen mayor presupuesto a educación y se focalizó las zonas donde no iba el acompañamiento del PELA.</p> <p>2) Uso de TIC en las IIEE: Como resultado de la concertación, el GORE obtuvo financiamiento por 108 millones de la empresa minera Souther Perú para la adquisición de tecnología educativa y su respectivo equipamient en todos los colegios de la región. Así Todas las IIEE contarán con internet gratuito y las aulas estarán implementando pizarras digitales interactivas. el proyecto incluye 3 componentes: equipamiento, capacitación y asistencia técnica, y gestión educativa y sensibilización. durante la primera etapa se ha concluido con la entrea de lap tops a los docentes de las 3 provincias.</p> <p>3)El GORE firmó un convenio para que desde el 2015 entre en funcionamiento el Colegio de Alto Rendimiento en Moquegua.</p>	<p>Estrategias utilizadas por la región que contribuyeron a mejores resultados en aprendizajes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inversión del 30% del presupuesto del GORE a educación. - Complementación a la estrategia de acompañamiento a docentes (100% de docentes son acompañados). - Acuerdo con las IIEE para que docentes maximicen el uso de las horas pedagógicas(acortar los feriados largos y festividades que interrumpen la labor pedagógica. - Aseguramiento del mantenimiento en las IIEE a traves de un programa con estudiantes universitarios. - Alianza estratégica con la empresa privada.
P a s c o	(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)		
P i u r a		<p>1.- Mejoramiento de los logros básico de aprendizaje de los niños/as de los 6 primeros ciclos de la EBR en el distrito de Morropon. Cod. SNIP: <u>97341</u></p> <p>Modelo de gestión</p>	
P u n o		<p>1.- Mejoramiento del servicio educativo en TIC en las IIEE en las EBR (Ciclo III-VII), región Puno. Cód. SNIP: <u>193139</u></p> <p>2.- Pruebas censal regional a estudiantes.</p>	
S a n M a r t í n	<p>(No tiene PIP de capacidades y/o integrales según el SSII-PER)</p> <p>* Articulación intersectorial para que el MINSA y el MIDIS atiendan a los estudiantes en los centros educativos.</p> <p>*Gracias a ello se ha ampliado la oferta de servicios de alimentación, salud y educación.</p>	<p>Capacitación descentralizada de los maestros al ejecutar el Programa Educativo Logros de Aprendizaje.. La ampliación de la cobertura de docentes pasó del 15% de centros educativos a 57% Proyecto: La amazonía lee: enseñar es liderar. Este proyecto tiene la finalidad de mejorar los logros de aprendizaje en niños del 1 al 3 grado de primaria en IIEE focalizadas, cuenta con financimianeo de USAID y el acompañamiento técnico de la U Cayetano y Grade.</p>	Reforma de DRE/UGEL
T a c n a		<p>1.- Mejoramiento del proceso enseñanza aprendizaje utilizando recursos interactivos en el aula, de las IIEE de la región Tacna. Cód. SNIP: <u>63370</u></p> <p>PIP "Aulas interactivas" que incorpora las TIC al proceso de enseñanza-aprendizaje para elevar la calidad educativa. Este proyecto ha beneficiado a 280 IIEE de zonas urbanas y rurales entregando equipos tecnológicos: 3036 netbooks, 1793 laptops, 317 impresoras y1654 proyectores multimedia. El proyecto también ha capacitado a 3900 docentes, quienes han sido calificados como asistentes técnicos y docentes de apoyo tecnológico. hasta el 2014 se habían invertido 23 millones y se ha previsto una inversión total de 55 millones.</p>	<p>1.- Fortalecimiento de las capacidades de la formación técnica ocupacional en las IIEE de la región Tacna. Cod. SNIP: <u>91943</u></p>

T u m b e s			1.- Mejoramiento del servicio educativo integrando las tecnologías de información y comunicación (TIC) en la enseñanza de las áreas curriculares de educación secundaria en la región Tumbes. Cod. SNIP: 240132 2.- Desarrollo de capacidades para la investigación científica en los laboratorios de ciencias de las IIEE del nivel secundario de la región Tumbes. Cod. SNIP: 162632
U y c a i a l			