

¿Cómo reporta el sistema los resultados del seguimiento a la implementación de los PER?

Reportes Regionales

La elaboración de los reportes regionales es realizada por los Equipos Técnicos Regionales. En ellos se visualiza el nivel de avance en cada una de las áreas e indicadores de la gestión que incluye información cualitativa donde se pone en contexto y se brindan elementos que explican los niveles de avance encontrados.

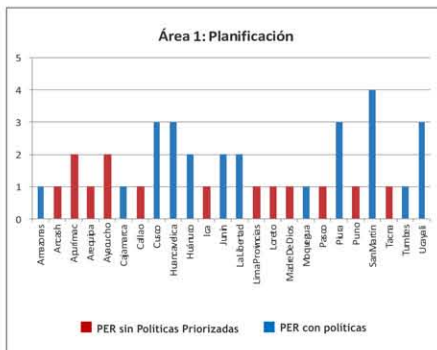
Área	Puntaje
Planificación	4
Presupuesto	3
Ejecución	3
Organización	2
Profesionalización	2
Participación	2



Reporte Nacional

El reporte nacional presenta de manera comparada los niveles de avance por regiones para cada uno de los procesos (áreas) que incluye el sistema. Esto permite identificar las regiones con mayores niveles de avance y tener acceso a información sobre aquellas prácticas y experiencias que están determinando dichos logros. Así se facilita el intercambio de buenas prácticas y se da oportunidad a que las regiones aprendan unas de otras.

A continuación por ejemplo se presentan los resultados del Área 1 de Planificación con datos 2010 para las diferentes regiones del país.



Plataforma virtual de libre acceso diseñada para el uso del sistema: <http://ssii-per.cne.gov.pe/>

SSII-PER
Sistema de Seguimiento e Información a la Implementación de los PER

¿Qué es el SSII-PER?
Es una herramienta de seguimiento e información de los Proyectos Educativos Regionales (PER) que brinda información puntual y sobre su estado de avance.
El SSII-PER promueve las actividades, acciones e iniciativas participativas del nivel regional sobre las actividades, acciones e iniciativas participativas del nivel nacional.

¿Cómo va la implementación de los PER?
Avance por Región

Avances hacia el Reporte Nacional del SSII-PER 2011
El 10 de febrero del 2011 se realizó el primer informe de avance regional integrado a información reportada a los equipos técnicos regionales para que informe la elaboración de los reportes, fundamentados, según se requiere, en los avances de la información con la cual se cuenta en el reporte del SSII-PER.

Equipos técnicos regionales del SSII-PER son acompañados en recojo de información
El 10 de febrero del 2011 se realizó el primer informe de avance regional integrado a información reportada a los equipos técnicos regionales para que informe la elaboración de los reportes, fundamentados, según se requiere, en los avances de la información con la cual se cuenta en el reporte del SSII-PER.

con el aporte de:



Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización del Consejo Nacional de Educación



SISTEMA DE SEGUIMIENTO E INFORMACIÓN A LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PROYECTOS EDUCATIVOS REGIONALES (SSII-PER)

¿Qué es el SSII-PER?

Es una herramienta de seguimiento a la implementación de los Proyectos Educativos Regionales (PER) que permite a las autoridades, funcionarios e instancias participativas del nivel regional y nacional monitorear el avance de los mismos y tomar decisiones informadas para mejorar la implementación de las políticas educativas regionales.

¿Cómo surge el Sistema de Seguimiento e Información a la Implementación de los PER?

Hito 1

2001 - Se inicia el proceso de descentralización y las regiones inician la formación en forma participativa de sus proyectos educativos regionales (PER)

Hito 2

2003 - 2008 Regiones inician procesos de descentralización y presentan avances diversos en la implementación de los PER y el CNE en los Encuentros Nacionales que promueve desde el 2005 busca dar cuenta de los mismos.

Hito 3

Autoridades, funcionarios y representantes de la sociedad civil identifican retos para la implementación de los PER.

Hito 4

A partir del 2010 el SSII-PER da cuenta de los avances de los PER en todas las regiones.

El CNE, con el apoyo de la Mesa Interinstitucional de Gestión y Descentralización en cumplimiento de los acuerdos tomados en el IV Encuentro Nacional, promueve y apoya el funcionamiento de este Sistema.

¿Por qué es importante y cómo aporta un Sistema de Seguimiento e Información a la implementación de los PER?

- Proporciona información rigurosa, contrastada y continua para el proceso de toma de decisiones sobre orientaciones de las políticas educativas y su implementación.
- Identifica y difunde entre las regiones trayectorias y hojas de ruta exitosas, y alerta sobre posibles vacíos y riesgos para la implementación de los PER.
- Mantiene informados a los ciudadanos sobre los avances del PER, buscando fortalecer las instancias de vigilancia y de rendición de cuentas.
- Promueve el fortalecimiento de las instancias y mecanismos de participación, vigilancia y concertación en las regiones.
- Busca contribuir a la construcción de un modelo de gestión: "eficiente, eficaz, orientado a resultados, enfocado en el desarrollo de capacidades, participativo y transparente"

¿Qué información brinda el Sistema de Seguimiento e Información a la Implementación de los PER?



El Sistema generará información, de manera progresiva, sobre tres grandes componentes con el que contara el mismo y que se muestra en el siguiente gráfico.

¿Sobre qué procesos de la gestión educativa regional dará información el SSII-PER?

¿Qué información recoge el Sistema?	
Planeamiento	Da cuenta de la articulación progresiva de los PER con las herramientas de planificación y programación regional y sectorial (PDRG, PEI, POI, POA), así como del uso efectivo de estas herramientas.
Presupuesto	Da a conocer en qué medida la gestión presupuestal asegura el financiamiento de las políticas regionales de los PER, con criterios de equidad; y si se realiza una ejecución presupuestal eficiente orientada a resultados.
Ejecución	Da cuenta de la gestión de los programas y proyectos de desarrollo de capacidades e integrales orientados a la implementación de los PER en las regiones.
Organización Institucional	Identifica los esfuerzos que se vienen realizando en las regiones para ajustar la organización institucional (GR/DRE) a las funciones transferidas y a las necesidades de la implementación de los PER.
Profesionalización de la función pública	Da cuenta de las medidas implementadas para el desarrollo de capacidades de los especialistas, funcionarios y autoridades de las instancias regionales de educación y cómo contribuyen a la adecuada gestión de las políticas educativas regionales.
Participación y Transparencia	Da a conocer los esfuerzos que se vienen realizando desde las regiones para fortalecer e institucionalizar instancias y mecanismos de participación, vigilancia y concertación y las acciones en torno a la implementación de los PER que realizan las mismas.

¿Cómo se evalúa el avance en la implementación de las políticas regionales?

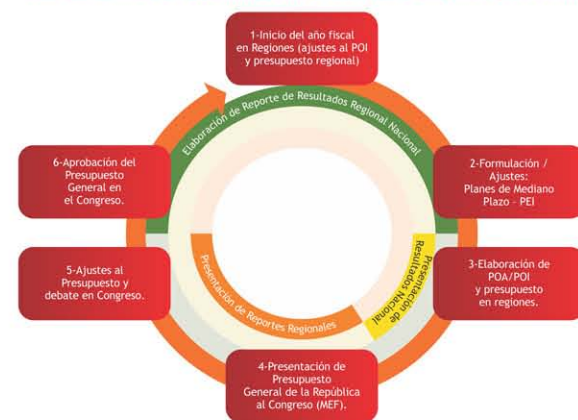
Se evalúa a través de indicadores de proceso y de resultado de la gestión de las políticas educativas. Los resultados de cada región se ubican en una escala que presenta 5 niveles de avance:



¿Cuáles son las etapas para la aplicación del SSII-PER y los procesos que involucra?



Ciclo de Gestión de la Planificación y Presupuesto Regional y Nacional



¿Quiénes son responsables del funcionamiento del Sistema de Seguimiento e información a la implementación del SSII-PER?

El responsable de la aplicación del sistema en las regiones es un Equipo técnico regional (ETR) conformado por 4 personas: un representante del Gerencia de Desarrollo Social (GDS), un representante de la Gerencia de Educación (GE) / Dirección Regional de Educación (DRE) y dos representantes de sociedad civil.

